

AKO UČIŤ FILOZOFIU A EKONÓMIU NA GYMNÁZIÁCH?

Dňa 17. marca 1994 sa uskutočnil seminár *Ako učiť filozofiu a ekonómiu na gymnáziách*, ktorý zorganizovala Katedra filozofie a ekonómie Právnickej fakulty UPJŠ v Košiciach. Seminár otvorila a viedla **Ing. Viktória Bobáková, CSc.**

Ako vyplýva z názvu, seminár mal dve časti. K problematike *Ako učiť filozofiu na gymnáziách* predniesli referáty **Mária Mičaninová** a **Vlasta Behúnová**. Obsahom referátu Márie Mičaninovej bola úloha motivácie študentov gymnázia na prvých hodinách filozofie, nezastupiteľný význam práce s pramennou literatúrou na hodinách dejín filozofie, vhodná študijná literatúra pre študentov gymnázia.

Vlasta Behúnová načrtla vo svojom vystúpení nový pohľad na výučbu predmetu *náuka o spoločnosti* na gymnáziách. Vyjadрила sa k jej osnovám vo všetkých štyroch ročníkoch gymnázia a informovala o vlastnom návrhu osnov takéhoto predmetu. V ňom napríklad navrhuje spojiť výučbu logiky s výučbou noetiky.

V nasledujúcej diskusii sa učitelia *náuky o spoločnosti* z gymnázií na východnom Slovensku vyjadrovali ako k námietom obidvoch referátov, tak i k osnovám výučby *náuky o spoločnosti*. Všeobecne prevláda názor, že osnovy sú príliš rozsiahle na to, aby sa ich obsah dal zvládnuť v rozsahu predpísaných hodín. Preto vzniká otázka, čo naučiť z požadovaného rozsahu keď sú našim cieľom základy z dejín filozofie i základy ostatných disciplín? Učitelia gymnázií konštatovali, že situáciu trochu zmenilo vydanie učebnej pomôcky z dejín filozofie (kolektív autorov z Katedry filozofie FF UK). Opierajú sa aj o publikáciu H. J. Störiga *Malé dejiny filozofie*. Uvítali by vydávanie alternatívnych učebníc. V diskusii odznel návrh, aby testy z dejín filozofie pripravili odborníci späť s tvorbou osnov predmetu *náuka o spoločnosti*. Získali by tým cenné informácie ako o náročnosti osnov, tak aj o možnostiach študentov gymnázií.

V druhej časti seminára *Ako učiť ekonómiu na gymnáziách* vystúpila s úvodným slovom Viktória Bobáková. Zamerala sa na výklad niektorých tém z ekonómie na gymnáziách. Za prekážku pri zvládaní predpísaného učiva považujú učitelia gymnázií absenciu učebnej pomôcky z ekonómie.

Záver seminára vyústil do konštatovania, že je užitočná spolupráca učiteľov gymnázií a vysokých škôl.

Mária Mičaninová

Doc.PhDr. Mária Mičaninová, CSc.
Katedra filozofie a ekonómie PF UPJŠ
040 01 Košice
SR