

O AKTUÁLNYCH OTÁZKACH METÓD A FORIEM VÝCHOVY K VEDECKÉMU ATEIZMU

Nadväzujúc na úvodný článok *Vedeckoateistická výchova do ďalšej etapy*, uverejnený v 2. čísle časopisu *Otázky marxistickej filozofie* (str. 81—88), otvárame diskusiu o aktuálnych otázkach metód a foriem výchovy k vedeckému ateizmu.

O aktuálnosti takejto diskusie hovorí skutočnosť, že zákonitý proces zbavenia sa vplyvu náboženstva u človeka socialistickej spoločnosti možno urýchliť, ak za každých okolností dbáme, aby vedeckoateistická výchova vychádzala z konkrétnych potrieb a možností ďalšieho rozvoja našej socialistickej spoločnosti, aby bola bezpodmienečne podriadená aktuálnym otázkam triedneho boja a ako taká aby bola organickou súčasťou kultúrno-výchovnej činnosti socialistickej spoločnosti, sledujúcej prehĺbovanie vedecko-materialistického svetonáhľadu vo vedomí širokých ľudových mas.

Neustála analýza danej úrovne, potrieb a možností rozvoja spoločnosti je východiskom nielen pre voľbu správnych metód a foriem práce v konkrétnej situácii, ale aj predpokladom, aby sme pri ich aplikácii vylúčili vplyv nežiadúcich prvkov, t. j. aby sme neponechávali v našej práci, resp. popri našej práci, miesto najmä živelnosti a metódam narušujúcim dodržiavanie zásady názorného presvedčovania, aby sme sa nedopúšťali zjednodušovania negujúceho zložitosti života, a aby sme neskĺzli ani na nemenej škodlivé osvetárske formy práce, vlastné buržoáznym ateistom a tak zbytočne nepredlžovali lehotu života náboženstva.

Otázka metód a foriem práce pri prekonávaní náboženstva je teda zložitá. Túto skutočnosť zdôrazňujeme preto, lebo otázku metód a foriem vedeckoateistickej výchovy, otázku dotýkajúcu sa svojím spôsobom každého, nechceme riešiť kabinetnými príspevkami, ale chceme získať materiál od širokého okruhu záujemcov a až na základe toho chceme prikrôčiť k záverom.

Preto diskusia chce byť výmenou podnetov a skúseností pracovníkov z najrôznejších úsekov; pracovníkov z oblasti teórie i praxe, chce byť príspevkom k zhodnoteniu kladov i nedostatkov našej vedeckoateistickej výchovy. V neposlednom rade chce byť impulzom pre rozpracovanie nadhodnených otázok na širšom základe. Chce byť jednou z foriem pomoci praxi.

Redakcia