

zovov meštiackej demokracie, ako Tvrdeho, Štefánka a Svätopluka Štúra, ľudáckych a klerikálnych filozofov, ako Spesza, Polakoviča, Diešku a Osuského, historikov Rapantovského typu atď. Je našou povinnosťou až do koreňov odhaliť ideologiu zradcovskej buržoáznej emigrácie, ktorá sa usiluje hatiť našu výstavbu socializmu. Musíme rozdrviť ideologiu amerického a medzinárodného imperializmu, ktorou chcú otráviť mysle našich ľudí.

Ale našou úlohou nie je iba búrať staré. Musíme usilovne pracovať na výstavbe novej, socialistickej — ideologickej a filozofickej nadstavby. Stojí tu pred nami veľké pole pôsobnosti. Nadhadzujem len niektoré úlohy: otázky industrializácie Slovenska, boj proti reakčným náhľadom, ktoré hatia jej uskutočňovanie; výstavba socializmu na dedine a problémy na rôznych úsekoch umeleckej tvorby; celý rad otázok novej, socialistickej morálky; nový, uvedomelý vzťah k práci, problémy údernického a zlepšovateľského hnutia, nášho nového manželstva a rodinnej a školskej výchovy; problémy mládežníckeho a odborového hnutia, buržoázneho nacionalizmu, politického predvídania a správneho hodnotenia svetových a domácich politických udalostí, aplikovanie skúseností výstavby socializmu v SSSR na najrôznejšie oblasti u nás a pod. Nemôžem sa rozhovoriť o tak generálnej úlohe, ako je aplikovanie dialektického a historického materializmu na rôzne vedné odbory, ako metódy všetkých vied. O tom sa zmienia iste iní diskutéri.

Teda úloh je veľa. Musíme pristupovať smelo a odhodlane k ich riešeniu, tým viac, že máme pre to všetky predpoklady.

Nezabúdajme nikdy na svoje povinnosti a veľkú zodpovednosť. Marx napísal: „Ako filozofia nachádza v proletariáte svoje materiálne zbrane, nachádza proletariát vo filozofii svoje duchovné zbrane“. Pracujme zo všetkých síl na tom, aby naša robotnícka trieda používala vo svojom boji dobré a nefalšované *duchovné zbrane*.

Nezabúdajme na to, že medzi svetonáhľadom a správaním sa človeka je najužšia spojitosť. Je jasné, že vyžitá a zahnívajúca buržoázia môže mať len úpadkovú filozofiu. Pokrokovú ideologiu môže mať iba spoločenská trieda, ktorá predstavuje najlepšie a najspravodlivejšie snaženia ľudu. A takou je dnes len robotnícka trieda.

Nech nás vedomie, že sme filozofickými pracovníkmi robotníckej triedy, posiluje v našej práci, nech nás vedie k veľkým úspechom, k splneniu takých závažných úloh.

JÁN KOCKA

## POZDRAV ZA POSLUCHÁČOV FILOZOFICKÉHO ODBORU FIL. FAK. SU

Na našej filozofickej fakulte budujeme v smysle zákona o vysokých školách katedru dejín filozofie, ktorá sjednocuje odbory dejín filozofie, logiku, psychológiu a pedagogiku. Stojíme pred úlohou vybudovať z katedry exponát abstraktného marx-leninského myslenia, dôsledne stojaceho na platforme pokrokových tendencií socializujúceho dneška. Stojíme pred úlohou dôslednej aplikácie dialektického materializmu na dejiny myslenia, pred úlohou revízie doterajších produktov myslenia a jej realizácie do najvhodnejších pedago-

gických foriem. Katedra bude takto prakticky uskutočňovať a uvádzať do života najprogressívnejšiu filozofiu marxizmu-leninizmu a vychovávať z poslucháčov vedcov, marxistov, interpretátorov robotníckej ideológie, robotníckej triede bezvýhradne oddaných. Pôjde nám o to vychovať zo svojich poslucháčov nielen encyklopédiu poznatkov, ale neohrozených bojovníkov za uskutočnenie pokrokových myšlienok v praktickom živote na dedine v závodoch a na stavbách. Chceme svoju teóriu budovať v najužšom kontakte s robotníckou triedou, čo prakticky budeme robiť u nás tak, že na schôdzky katedry budeme pozývať súdruhov zo závodov. Pôda pre bezvýhradné prijatie marxizmu-leninizmu ako svetonáhľadu je u nás, u našich poslucháčov pripravená, čo sme zistili pri preverovacích rozhovoroch na začiatku školského roku. Dnes sme nastúpili cestu budovania, cestu aplikácie dialektického materializmu na najabstraktnejšie vedné odbory, ako je logika, teória poznania. Nepodceňujeme pozostatky vplyvov buržoáznej filozofie, ktorá do nedávna hujnela na našom odbore a zanechávala v poslucháčoch hlboké stopy. Uvážiac doterajší stav, nachádzame sa len na začiatku veľmi krásnej cesty. Pri tejto príležitosti chcel by som poprosiť ctených účastníkov konferencie, odchovancov našej fakulty, aby vzali láskave na vedomie tento fakt a stali sa spolupracovníkmi a poradcami našej priekopníckej práce na novoutvorenej katedre. Dovoľte mi, aby som v mene poslucháčov odboru filozofie pozdravil túto konferenciu a želal jej usneseniam úspešné uskutočnenie.

VLADIMÍR VÁCLAVÍK

## O ŤAŽKOSTIACH VYUČOVANIA FILOZOFIE

V poslednom čase som hospitoval na niekoľkých hodinách filozofie na bratislavských gymnáziách. Poznámky, ktoré tu poviem, vyplývajú z tých hospitácií a z rozhovorov so súdruhmi, vyučujúcimi filozofiu.

Na všetkých spomenutých školách sa zápasí približne s rovnakými ťažkosťami. Slovom: nemáme učebnice a potrebujeme odborné školenie. V čase prehodnocovania učebnej látky zo slovenčiny, z dejepisu, z občianskej náuky, filozofie — mohol by som hádam vymenovať všetky učebné predmety na gymnáziách — nie je ľahké učiť.

Každý profesor sa musí dôkladne obracať, aby udržal krok s vedeckým vývinom svojej disciplíny. Dnes sa už nik nemôže spoliehať na vedomosti, získané pred desiatimi, prípadne dvadsiatimi rokmi na univerzite a učitelia filozofie majú svoje špeciálne ťažkosti. V čase, keď väčšina nás starších študovala, sa o marxizme nehovorilo a absolventi z posledných dvoch-troch rokov nie sú na tom oveľa lepšie.

Možno predpokladať, že každý učiteľ filozofie na gymnázium má preštudované základné diela marx-leninskej literatúry. No pritom badať ešte mnoho neistoty aj v niektorých zásadných otázkach, aj nedostatok orientácie v rozlišovaní toho, čo je dôležité, čo treba žiakom aj pri malom počte hodín povedať a čo im odporúčať na ďalšie domáce štúdium.

Potrebujeme učebnice. Nečakáme dokonalú knihu, ale potrebujeme ju čo najskôr. Pri rýchlom vývine vedeckého bádania nemožno ani urobiť knihu na dlhé desaťročia. Nepotrebujeme ani knihu prepychove vystrojenú, stačia nám